

8. **Дополнительный семинар II по SPIM-20-КТ (16 час. – 2 дня)**

- а) другие психотерапевтические техники психофизической диагностики и стабилизации взрослых
- б) другие структурирующие и социальные техники работы с ресурсами, интеграции пациентов, страдающих диссоциативными расстройствами и комплексной психотравматизацией
- в) другие методы консультативной работы в сфере психотравматизации, работа со взрослыми в рамках психотерапии
- г) обсуждение отдельных случаев в рамках другой терапевтической концепции в стандартных психотерапевтических ситуациях при работе со взрослыми, страдающими от последствий комплексной психотравматизации
- д) психотерапевтическая краткая супервизия реальных случаев / прототипные примеры участников обучения в рамках методики внештатных преподавателей

9. **Требования к супервизии**

Случаи кратких консультаций с помощью удачной видеозаписи
Случаи продолжительных консультаций с просмотром минимум трех удачных видеозаписей

10. **Заключительный коллоквиум**

Условием для приема на коллоквиум является успешное окончание всех указанных выше семинаров, выполнение минимальных требований по супервизии. Экзамен проводится преподавателями курсов за 90 мин в малой группе в соответствии с комплексами экзаменов, установленными TIL.

11. **Стоимость семинаров**

• Применяются сборы за семинары и общие условия Leipziger Akademie für Ganzheitliche Psychotherapie (головной организации TIL) – «Allgemeine Geschäftsbedingungen (AGB)», так напр. 8 x 240,- € в случае предварительного бронирования (соблюдение срока «Frühbucherfrist») семинара (или 8 x 220,- € в случае предоставления указанной ниже скидки).

• Скидка: Все подписавшие действительный договор с TIL участники получают на **весь срок** обучения в TIL и академии (т. е. **включая все выбранные семинары вне рамок обязательной программы!**) скидку в **20,- Евро** (тем самым получая каждый 11-ый семинар бесплатно!).

• Существует возможность назначения терминов на супервизию в индивидуальных или групповых сессиях; стоимость таких терминов:
- индивидуальная супервизия: 45 мин. за 75,- Евро
- групповая супервизия (4 чел.): 90 мин. за 50,- Евро

• однократные платежи:
- Сбор за вступительное собеседование: 80,- Евро
- личное руководство по SPIM-20-КТ: 50,- Евро
- Сбор за заключительный коллоквиум: 100,- Евро

Приглашённые международно признанные лекторы, (по программе 2010 / 2012):

Кандидат естественных наук, дипломированный психолог Renee P. Marks (Великобритания)
кандидат наук, доктор медицины Colin Ross (США)
кандидат наук, дипломированный психолог Ellert Nijenhuis (Нидерланды)
DMSW Francis Waters (США)
кандидат наук, доктор медицины Harvey Schwartz (США)
профессор, Кандидат естественных наук Onno van der Hart (Нидерланды)
Кандидат естественных наук, Tilman Moser (Германия)

Место обучения - почтовый адрес

Trauma-Institut-Leipzig (при Leipziger Akademie für Ganzheitliche Psychotherapie)
Leipziger Straße 36 a
04178 Leipzig, Германия

Тел.: (49)-(0)341-4429128
E-Mail: info@trauma-institut-leipzig.de
Интернет: www.trauma-institut-leipzig.de
или www.leipzigerakademie.de

часы работы секретариата

Sylvia Pöttsch
с понедельника по пятницу: 09:00:00 – 12:00:00
с понедельника по четверг: 14:00:00 – 15:00:00
Термины назначают только заранее по телефону.

Партнеры по сотрудничеству

Trauma-Institut-Leipzig активно сотрудничает со следующими организациями:

- Thüringer Traumanetzwerk-Zentrum in Rohr
- Stuttgarter Trauma-Institut (Villa-Lindenfels-Zentrum)
- Köln-Bonner-Akademie für Tiefenpsychologische Psychotherapie (staatl. anerkanntes Institut)
- Altenburger Traumainstitut – Außenst. des Dt. Institutes für Psychotraumatologie Köln
- Psychotraumainstitut Schaffhausen (Schweiz)

Преподаватели:

Кандидат естественных наук, дипломированный психолог Ральф Фогт

(Dr. rer. nat., Dipl.-Psychologe Ralf Vogt)

Психотерапевт по работе с клиентами, пострадавшими от психотравм, психолог-психотерапевт, психоаналитик, семейный психотерапевт, ДПДГ-терапевт, преподаватель-аналитик (KBAP), супервизор, групповой супервизор, работает в групповой практике, имеет лицензию на проведение индивидуальной и групповой терапий со взрослыми, а также разрешение на проведение психотерапии с детьми и подростками.

Специалист в сфере лечения диссоциативных расстройств, как последствие комплексной психотравматизации по Huber, Nijenhuis, Van der Hart, а также по собственной концепции SPIM-20-КТ. Член ESTD, DeGPT, ISSTD, DGK, EABP, EMDRIA и др. ассоциаций.

Дипломированный психолог Ирина Фогт (Dipl.-Psychologin Irina Vogt)

Психотерапевт по работе с клиентами, пострадавшими от психотравм, психолог-психотерапевт, глубинный психолог, супервизор, игровой терапевт, ДПДГ-терапевт, работает в групповой практике, имеет лицензию на проведение индивидуальной и групповой терапий со взрослыми, а также разрешение на проведение психотерапии с детьми и подростками. Специалист в сфере лечения диссоциативных расстройств, как последствие комплексной психотравматизации по Huber, Nijenhuis, Van der Hart, а также по собственной концепции SPIM-20-КТ. Член ESTD, DeGPT, ISSTD, EMDRIA и др. ассоциаций.

Trauma - Institut - Leipzig (TIL)



Курсы дополнительной квалификации Психотерапевт по работе с клиентами, страдающими от последствий комплексной психотравматизации (SPIM-20-КТ)

(Рабочие языки курсов – немецкий, английский. На русском языке курсы проводятся при участии переводчика)

(TIL - Версия от 01.03.2010г.
Соответствуют директивам DeGPT)

Для повышения квалификации в направлениях PA, TP, VT, KJP.

Условия приема применимые для ФРГ:

- 1) Аprobация или текущее обучение для приобретения аprobации как
 - врач-психотерапевт
 - психолог-психотерапевт
 - психотерапевт по работе с детьми и подростками по нормативным актам Федеративной Республики Германии или соответствующие
- 2) многолетний опыт работы - как напр. в рамках профессиональной деятельности - в сферах социально-административной работы, детского воспитания, относящейся к пациентам, страдающим диссоциативными расстройствами, как последствие комплексной психотравматизации.
- 3) Процедура приема:
 - 3.1) Предъявление указанных ниже документов по почте:
 - а) письменное заявление в свободной форме о Вашем желании пройти курсы дополнительного образования по данному направлению; изложить Вашу личную мотивацию
 - б) Копию аprobации или текущее обучение для приобретения аprobации
 - в) копии других уже имеющихся справок об участии в семинарах по повышению квалификации в направлении, относящемся к специальности
 - г) краткая биография с данными о Вашем профессиональном развитии; с паспортной фотографией
 - 3.2) После рассмотрения документации Вы получите от TIL-секретариата уведомление с оценкой соответствия предоставленных Вами документов критериям приема. При необходимости мы составим список нехватящих сведений. В случае положительного рассмотрения Ваших документов Вы получите приглашение на предварительное собеседование.
 - 3.3) Оплата сбора за обработку документов в сумме 80 евро производится на р/с TIL или на счет Leipziger Akademie für Ganzheitliche Psychotherapie; поле «Назначение платежа» заполните латинскими буквами: [вашу фамилию]-Bearbeitungsgebühr, [название семинара].
 - 3.4) После поступления на счет TIL оплаты сбора за обработку документов Вы получите предложение о дате собеседования
 - 3.5) На собеседовании мы лично и подробно осветим предмет предлагаемых курсов повышения квалификации, с ориентацией на Ваши документы, отвечая на вопросы, а также разъясняя содержание курсов повышения квалификации, учитывая Ваши личные предпосылки.

В случае достижения согласия по предмету курсов Вы получаете договор о повышении квалификации, если Ваши предпосылки оценили как достаточные.

По истечению срока на обдумывание Вы можете послать нам подписанный договор и начать повышение квалификации после приглашения к семинарам.

Обязательные семинары:

1. Семинар-введение в SPIM-20-KT (16 час. – 2 дня)

- а) термины, определения, концепция
- б) основы физиологии мозга
- в) терапевтическая работа по теме связей и отношений, диссоциации, аффективных расстройств, проекции, интроектов
- г) телесная психотерапия для переживших психотравму пациентов
- д) основные вопросы по индивидуальной и групповой психотерапии со страдающими от последствий комплексной психотравматизации детьми / подростками
- е) принципы игровой терапии и «подмены родительства» (reparenting)
- ж) основы психотерапии при обслуживании клиентов, страдающих

от последствий острых или комплексных психотравм по отношению к юридическим стандартам и заведениям.

2. Семинар по углублению и расширению знаний о SPIM-20-KT (16 час. – 2 дня)

- а) работа с руководством, этапы и фазы психоэдукации
- б) структуры распределения ролей при работе с клиентами, страдающим диссоциативными расстройствами / комплексной психотравматизацией (остановка процесса регрессии, стабилизация, регулирование интроектов)
- в) показания для применения определенных сеттингов демонстрации и тренинг
- г) прототипные примеры для операционализования сеттингов сопровождения клиентов
- д) терапевтическая диагностика и оценка
- е) психотерапевтические аспекты по неразглашению информации о пациентах и юридически неясные случаи (false memory) при обслуживании пациентов, страдающих диссоциативными расстройствами комплексной психотравматизацией

3. Семинар I по методике SPIM-20-KT (16 час. – 2 дня)

- а) диалоговое обучение основным техникам консультантов, объяснение общих условий
- б) направленное исследование психотравмы в стандартных терапевтических ситуациях и целенаправленное ведение беседы
- в) оформление психагогических метафор для клиентов, применение «хендаут» (проспекта) на этапах обучения
- г) подготовка психагогических докладов для партнеров, родственников и т.п. пострадавших, а также обществу
- д) обсуждение и отработка критериев в групповой психотерапевтической работе с пациентами, имеющими хроническую (комплексную) психотравму и требование к наличию опыта у консультантов.
- е) разработка критериев самопознания в случае контактов и контроля при изменяющихся целях, психофизическое минимизирование «триггера» в ходе встреч малых и больших групп, звонков (по телефону), помощи при переезде, посещения на дому и многого другого. Возможности и способы предоставления поддержки с конкретными заданиями для группы обучающихся.

4. Семинар II по методике SPIM-20-KT (16 час. – 2 дня)

- а) разъяснение и отработка с примерами следующих понятий: психотравма, реакции напряжения, диссоциация и хроническая(сложная) психотравматизация и степени этих классификаций диагностических категорий острой травмы, от посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) до диссоциативного расстройства идентичности дифференциально-диагностические критерии а также примеры выгодного использования опросных материалов в работе с диссоциацией и травмой самопознание в методических сеттингах по теме «контакт» и «поддержка», ««подмена родительства»» и «страх» а также организация групповых игр и сеттингов с целью психофизической стабилизации
- б) отработка сеттингов психотерапевтического группового лечения при рассмотрении дефицита способности к привязанности и связи из-за хронической(сложной) психотравматизации
- г) объяснение и обсуждение психодинамических и структурных заданий для приобретения навыка ведения самостоятельной психотерапевтической групповой работы начиная с принципов управления, кооперирования и ограничения, или поведения в межличностных аварийных ситуациях

5. Семинар III по методике SPIM-20-KT (16 час. - 2 дня)

- а) работа с бессознательным в управлении своими действиями - неизбежности, возможности, пределы
- б) диагностика бессознательных травматических реинсценирований проявляемых в форме регрессии и других травмакомпенсаторных схем
- в) диагностика проявления интроекта преступника и хронизация по средствам неподходящих сеттингов или в форме показательных работ «отношения/связи»
- г) переход терапевтических индицируемых сеттингов к осознанно выполняемым и соответствующим фазам изменения вторичных внутренним и внешним структурным конфликтами в посттравматическом развитии и личный опыт умения обходиться с агрессией, грустью, отвращением, чувством стыда и чувством бессилия.
- д) систематическое усвоение и постепенное изменение ретравмированных «структур преступника» в типичных, сферах нарушенных отношений клиентов в рамках индивидуальной и/или групповой консультации.
- е) разработка критериев для приобретения личного опыта по психодинамическому фильтрованию и анализе травмакомпенсаторного поведения в малых и больших группах при самостоятельно организованных встречах обучающихся.

6. Семинар IV по методике SPIM-20-KT (16 час. – 2 дня)

- а) индикаторная диагностика по психотравмаэкспозиции и основные правила по ее верному использованию
- б) отработка способов применения для проверки критериев устойчивости и интервенции по реориентации и фракционированию при спонтанных психотравматических «флешбэк»(ах), такие способы как управление лабилизацией или компенсационными случаями при показательных работах
- в) отработка скринтехник – «воспроизводство на экране» и концентрированно-структурированные инсценирование действий при травма-экспозиции с методиками параллелизации и сменной перспектив при содействии индивидуальных критериев проф. пригодности и указания к применению для консультантов.
- г) личный опыт в работе с одушевляемыми терапевтическими объектами при травмаэкспозиции (KSHP)
- д) различия при показательных работах - сеттингах взрослых и детей
- е) упорядочивание личных целей по обучению и целей по приобретению личного опыта для проходящих курсы повышения квалификации в усовершенствовании их индивидуальных и профессиональных качеств для умения проводить диагностику психотравмы и показательные работы

7. Дополнительный семинар I по SPIM-20-KT (16 час. – 2 дня)

- а) другие психотерапевтические техники диагностического обследования и стабилизации для детей, страдающих от последствий комплексной психотравматизации
- б) другие структурирующие и интегрирующие в социальную среду техники работы с ресурсами, реинтеграции пациентов, страдающих диссоциативными расстройствами / страдающих от последствий комплексной психотравматизации
- в) другие методы психотерапевтической работы с детьми и подростками в рамках психотерапии
- г) обсуждение отдельных случаев в рамках другой терапевтической концепции в стандартных психотерапевтических ситуациях при работе с детьми / подростками, страдающими от последствий комплексной психотравматизации
- д) психотерапевтическая краткая супервизия реальных случаев / прототипные примеры участников обучения в рамках методики внештатных преподавателей